

Мусульманская религиозная организация профессиональная образовательная  
организация «Казанское медресе «Мухаммадия»  
Централизованной религиозной организации - Духовного управления  
мусульман Республики Татарстан

Рассмотрено  
Педагогический совет(Шура)  
протокол № 4 от 10.09.2020

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Габдуллин З.Г.

Утверждаю  
Директор  
Самигуллин К.И.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(повышенная подготовка)**

**по дисциплине «Правила исламского законоведения»**

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»)

Составитель: Мубараков Б.Р.

КАЗАНЬ 2020

## **1. Наименование направления и профиля подготовки**

Направление/специальность – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

## **2. Код и наименование дисциплины**

- ОПД 22 «Правила исламского законоведения»

## **3. Цель(и) и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «**Правила исламского законоведения**» и её задачами являются:

- Выработка у учащихся соответствующего мышления в свете исламского права, которое позволит ему ещё более детально понять исламское право;
- Познакомить студентов с методологией вынесения фетв по различным вопросам исламского права.
- Установление связи между различными частями исламского права и другими науками в шариате;
- Овладение методикой правильного понимания Корана и сунны при выведении шариатских правовых норм;
- Изучение методики выведения шариатских правовых норм мусульманских ученых прошлого (т.е. научное наследие прошлого);
- Способствует овладению некоторыми тонкостями арабского языка связанными с исламским законоведением;
- Приобретение навыка выведения шариатских правовых норм в современных вопросах исламского права;
- Овладеть способностью сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, для обеспечения качества учебного процесса по данной дисциплине «Правила исламского законоведения»;

#### **4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина « Правила исламского законоведения» относится к циклу общих профессиональных дисциплин (ОПД) и является одним из обязательных.

Предметом изучения дисциплины «Правила исламского законоведения» является изучение самих правил, которые составлены учёными данной области исламского права.

Изучение дисциплины « Правила исламского законоведения» является не менее важным, чем изучение других разделов исламского права. Всё это ввиду того, что все разделы исламского права взаимосвязаны между собой и всегда дополняют друг друга.

Дисциплина «Правила исламского права» представляют собой систематизацию разветвлений фикха на основе единых норм, устанавливающих определенную связь между различными частями исламского права. Каждое отдельное правило, изучаемое данной дисциплиной «Правила исламского законоведения» по своей структуре является простым, но, однако же, очень часто включает и вбирает в себя ряд разделов из той или иной области исламского права. Изучив одно правило, учащийся познаёт целый ряд вопросов из исламского права. По этой причине изучение данной дисциплины является важным, так как позволяет учащемуся, выучив одно правило, например, освоить сразу ряд важных вопросов из той или иной области исламского права и при необходимости легко применить их на практике столкнувшись в ходе реализации своей религиозной практики с различными ситуациями.

Именно с этими общими принципами и знакомятся студенты в ходе изучения данного курса.

Данная дисциплина неразрывно связана с другими религиозными мусульманскими дисциплинами – « Арабский язык», «Хадисоведение (мусталях аль-хадис)», «Толкование Корана (тафсир)», «Основы

поклонения», «Исламское право (муамалят)» и «Изречения пророка Мухаммада (с.а.в.)».

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины в соответствии с образовательным стандартом:**

### ***Религиозные компетенции*** (код – РК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
  - позитивное отношение к иным, отличающимся от имеющих распространение в регионе, суннитским религиозно-правовым и богословским школам;
  - наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
  - способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

### ***Гражданские компетенции*** (шифр – ГК):

способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций: цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **• Знать:**

- четкое представление о предметной области курса;
- системно–категориальный аппарат исламского права,

- место и значение дисциплины;
- представление об истории формирования данной науки;
- важнейшие определения дисциплины;
- общие цели преподавания отдельных исламских дисциплин;
- основные права и свободы человека и гражданина.

• **Уметь:**

- уметь соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими дисциплинами исламского права;
- уметь анализировать основополагающие принципы исламского права и на их основах пытаться выстраивать умозаключения;
- формулировать цели урока, выбирать методы преподавания;
- составлять план проведения урока;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- реализовывать основные права и свободы человека и гражданина в различных жизненных ситуациях.

• **Владеть:**

- владеть специальной терминологией;
- методикой преподавания данного предмета;
- способностью подготовить и провести урок по данной дисциплине;

## 6. Структура и содержание дисциплины

### 6.1. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы           | Всего часов | Семестр |    |
|-------------------------------|-------------|---------|----|
|                               |             | 9       | 10 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 90          | 54      | 36 |

|                                                             |    |          |       |
|-------------------------------------------------------------|----|----------|-------|
| Аудиторные занятия                                          | 60 | 34       | 26    |
| Лекции                                                      | 60 | 34       | 26    |
| Самостоятельная работа                                      | 30 | 20       | 10    |
| Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен) |    | к.работа | зачет |

## 6.2. Содержание дисциплины:

| №<br>п/п | Наименование темы                                                                                                | Содержание тем занятий                                                                                                                                                                                           | Лекции<br>(часы) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1        | Введение                                                                                                         | История возникновения данной дисциплины. Важность изучения данной дисциплины. Классификация и разделы правил исламского права. Основные труды по этой дисциплине.                                                | 2                |
| 2        | Первый фундаментальный принцип исламского права:<br><b>«Дела оцениваются по намерениям».</b><br>(الأمر بمقاصدها) | Языковое значение отдельных слов этого правила. Сущность намерения и его значение. Доказательство и источник этого правила. Детальный анализ и смысл правила. Практическое применение и примеры к этому правилу. | 2                |
| 3        | Правила, вытекающие из первого фундаментального принципа исламского права:                                       | Анализ и смысл правила. Практическое применение и примеры к этому правилу.                                                                                                                                       | 1                |

|   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | <p>Первое правило : « <b>Дела по намерениям</b>»<br/>( الأعمال بالنيات )</p>                                                                                                                                           |                                                                                       |   |
| 4 | <p>Второе правило:<br/>« <b>Во внимание принимается основной смысл слов, а не их внешнее значение</b>».<br/>(العبرة في العقود للمقاصد والمعاني لا للألفاظ والمباني)</p>                                                | <p>Анализ и смысл правила.<br/>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p> | 2 |
| 5 | <p>Третье правило:<br/>« <b>Произнесенные слова зависят от намерения, за исключением случая, когда перед судьей произносится клятва</b>».<br/>(مقاصد اللفظ على نية الالفاظ إلا في موضع واحد وهو اليمين عند القاضي)</p> | <p>Анализ и смысл правила.<br/>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p> | 2 |
| 6 | <p>Четвертое правило:<br/>« <b>Без намерения не будет вознаграждения</b>»<br/>لا ثواب إلا بنية</p>                                                                                                                     | <p>Анализ и смысл правила.<br/>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p> | 1 |

|   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | <p>Пятое правило: « <b>Все то, что имеет свою основу, этой основы не лишается просто из-за намерения</b>»</p> <p>(كل ما كان له أصل لا ينتقل عن أصله بمجرد النية)</p>                                                    | <p>Анализ и смысл правила.</p> <p>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p>                                                                                                    | 2 |
| 8 | <p>Второй фундаментальный принцип исламского права:</p> <p>Правило первое:</p> <p>«<b>Достоверное не устраняется сомнительным</b>».</p> <p>(اليقين لا يزال بالشك)</p>                                                   | <p>Языковое значение отдельных слов этого правила.</p> <p>Доказательство и источник этого правила. Детальный анализ и смысл правила. Практическое применение и примеры к этому правилу.</p> | 1 |
| 9 | <p>Второе правило:</p> <p>« <b>Если кто-то будет сомневаться в том, что совершил ли он что-либо или нет, то в основе считается, что он этого не совершал</b>».</p> <p>(من شك هل فعل شيئا أو لا فالأصل أنه لم يفعله)</p> | <p>Анализ и смысл правила.</p> <p>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p>                                                                                                    | 2 |
|   | <p>Третье правило: « <b>Кто будет точно убеждён, что</b></p>                                                                                                                                                            | <p>Анализ и смысл правила.</p> <p>Практическое применение и</p>                                                                                                                             | 2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 10 | <p><b>совершил что либо, но<br/>будет сомневаться в том,<br/>сколько именно совершил,<br/>то за основу берется<br/>минимальное количество»</b></p> <p>(من تيقن الفعل و شك في القليل أو<br/>الكثير عمل علي القليل لأنه المتيقن)</p>           | <p>примеры к этому правилу.</p>                                                                                                                                                                              |   |
| 11 | <p><b>Четвёртое правило: « То, что<br/>будет установлено на<br/>основе твёрдого убеждения<br/>не может быть<br/>аннулировано не иначе как<br/>только на основе твёрдого<br/>убеждения»</b></p> <p>الثابت باليقين لا ينتقض إلا بيقين مثله</p> | <p>Анализ и смысл правила.<br/>Практическое применение и<br/>примеры к этому правилу.</p>                                                                                                                    | 2 |
| 12 | <p><b>Пятое правило: « В основе<br/>все рассматривается<br/>таким, каким это было в<br/>первоначальном<br/>состоянии».</b></p> <p>(الأصل بقاء ما كان على ما كان)</p>                                                                         | <p>Языковое значение отдельных<br/>слов этого правила.<br/>Доказательство и источник этого<br/>правила. Детальный анализ и<br/>смысл правила. Практическое<br/>применение и примеры к этому<br/>правилу.</p> | 1 |
| 13 | <p><b>Шестое правило: « То, что<br/>было установлено в<br/>определённое время, будет<br/>продолжать иметь свою<br/>силу, пока не будет<br/>изменено»</b></p>                                                                                 | <p>Анализ и смысл правила.<br/>Практическое применение и<br/>примеры к этому правилу.</p>                                                                                                                    | 2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | ( ما ثبت بزمان يحكم ببقائه )                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |   |
| 14 | <p>Седьмое правило: « <b>В основе совести каждого человека чиста»</b></p> <p>الأصل براءة الذمة</p>                                                                                                                                                              | <p>Анализ и смысл правила.</p> <p>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p> | 1 |
| 15 | <p>Восьмое правило: « <b>При наличии очевидного доказательства любая другая аргументация во внимание не принимается»</b></p> <p>لا عبرة لدلالة في مقابلة التصريح</p>                                                                                            | <p>Анализ и смысл правила.</p> <p>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p> | 2 |
| 16 | <p>Девятое правило: « <b>Если человек молчит, ему нельзя что-либо приписать, но если он молчит, в тот момент, когда от него требуется ответ, то его молчание будет нести определенный смысл».</b></p> <p>(لا ينسب لساكت قول لكن السكوت في معرض الحاجة بيان)</p> | <p>Анализ и смысл правила.</p> <p>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p> | 2 |
| 17 | <p>Десятое правило:</p> <p>« <b>Воображение во внимание не</b></p>                                                                                                                                                                                              | <p>Анализ и смысл правила.</p> <p>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p> | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p><b>принимается».</b><br/> <b>(لا عبرة بالتوهم)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |   |
| 18 | <p>Одиннадцатое правило:<br/> <b>«Ошибочное<br/> предположение во<br/> внимание не<br/> принимается».</b><br/> <b>(لا عبرة بالظن البين خطؤه)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Анализ и смысл правила.<br/> Практическое применение и<br/> примеры к этому правилу.</p> | 2 |
| 19 | <p>Двенадцатое правило: <b>«В<br/> основе все является<br/> дозволенным, пока не<br/> будет иметься<br/> доказательства<br/> указывающего на обратное<br/> и это, по мнению<br/> большинства учёных, а,<br/> однако же, по мнению Абу<br/> Ханифы все в основе<br/> является запрещённым,<br/> пока не будет иметься<br/> доказательства<br/> указывающего на<br/> дозволенность»</b><br/> الأصل في الأشياء الإباحة حتي يدل<br/> الدليل علي التحريم عند الجمهور و عند<br/> أبي حنيفة الأصل في الأشياء التحريم<br/> حتي يدل الدليل علي الإباحة</p> | <p>Анализ и смысл правила.<br/> Практическое применение и<br/> примеры к этому правилу.</p> | 2 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             | 2 |

|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20 | <p>Третий фундаментальный принцип исламского права:</p> <p>Правило первое:</p> <p><b>«Вред должен быть устранен».</b></p> <p>الضرر يزال</p> | <p>Языковое значение отдельных слов этого правила.</p> <p>Доказательство и источник этого правила. Детальный анализ и смысл правила. Критерии дозволенности послабления при вынужденных обстоятельствах.</p> <p>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p> |   |
| 21 | <p>Второе правило: <b>«Вред должен быть устранен по мере возможности».</b></p> <p>الضرر يزال بقدر إمكان</p>                                 | <p>Анализ и смысл правила.</p> <p>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p>                                                                                                                                                                               | 2 |
| 22 | <p>Третье правило: <b>« Один вред не может быть устранен другим вредом».</b></p> <p>(الضرر لا يزال بمثله)</p>                               | <p>Анализ и смысл правила.</p> <p>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p>                                                                                                                                                                               | 2 |
| 23 | <p>Четвертое правило: <b>« Более тяжелый вред устраняется менее тяжелым вредом»</b></p> <p>الضرر الأشد يدفع بالضرر الأخف</p>                | <p>Анализ и смысл правила.</p> <p>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p>                                                                                                                                                                               | 2 |
| 24 | <p>Пятое правило:</p> <p><b>«Первостепенным является устранение вреда».</b></p> <p>(درء المقاسد مقدم على جلب المصالح)</p>                   | <p>Анализ и смысл правила.</p> <p>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p>                                                                                                                                                                               | 2 |

|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 25 | <p>Четвертый фундаментальный принцип исламского права:</p> <p>Первое правило:</p> <p><b>«Трудность требует облегчения».</b></p> <p>(المشقة تجلب التيسير)</p>        | <p>Языковое значение отдельных слов этого правила.</p> <p>Доказательство и источник этого правила. Детальный анализ и смысл правила. Критерии дозволенности послабления при вынужденных обстоятельствах.</p> <p>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p> | 2 |
| 26 | <p>Второе правило: « <b>При вынужденных обстоятельствах запрещенное становится временно дозволенным</b> ».</p> <p>(الضرورات تبيح المحظورات)</p>                     | <p>Анализ и смысл правила.</p> <p>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p>                                                                                                                                                                               | 2 |
| 27 | <p>Третье правило: «<b>То, что дозволено из-за вынужденного обстоятельства, ограничено рамками этого обстоятельства</b> ».</p> <p>(ما أبيح للضرورة يقدر بقدرها)</p> | <p>Анализ и смысл правила.</p> <p>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p>                                                                                                                                                                               | 2 |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 28 | <p>Четвертое правило:</p> <p><b>«Вынужденная ситуация не может быть основанием для нарушения прав других».</b></p> <p>(الاضطرار لا يبطل حق الغير)</p>                                            | <p>Анализ и смысл правила.</p> <p>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p>                                                                                                    | 2 |
| 29 | <p>Четвертый фундаментальный принцип исламского права:</p> <p>Правило первое:</p> <p><b>«Традиция – один из источников и основ вывода шариатских правовых норм».</b></p> <p>( العادة محكمة )</p> | <p>Языковое значение отдельных слов этого правила.</p> <p>Доказательство и источник этого правила. Детальный анализ и смысл правила. Практическое применение и примеры к этому правилу.</p> | 2 |
| 30 | <p>Второе правило: <b>« Традиции принимаются во внимание в том случае, если они являются всеобщими».</b></p> <p>(إنما تعتبر العادة إذا اطردت او غلبت)</p>                                        | <p>Анализ и смысл правила.</p> <p>Практическое применение и примеры к этому правилу.</p>                                                                                                    | 2 |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| 31 | Третье правило: « <b>Во внимание принимается то, что является более весомым и распространённым</b> ».<br>(العبرة للغالب الشائع لا للنادر)                                                          | Анализ и смысл правила.<br>Практическое применение и примеры к этому правилу. | 2 |
| 32 | Четвертое правило: « <b>То, что является общепринятой традицией, является само по себе условием, о котором нет необходимости дополнительно договариваться</b> »<br>( المعروف عرفا كالمشروط شرطاً ) | Анализ и смысл правила.<br>Практическое применение и примеры к этому правилу. | 2 |
| 33 | Пятое правило: « <b>Является допустимым, чтобы со временем некоторые положения изменились</b> »<br>لا ينكر تغير الأحكام بتغير الأزمان                                                              | Анализ и смысл правила.<br>Практическое применение и примеры к этому правилу. | 2 |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мухаммад, А. История исламского права : учебное пособие / Мухаммада Али ас-Сайиса. - Казань : Казанский исламский университет, 2016. - 217 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217509>

б) Дополнительная литература:

1. Коулсон, Н. История исламского права : монография / Н. Коулсон ; пер. с англ. И. А. Мухаметзарипова. - Набережные Челны : Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2013. - 245 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216421>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*при необходимости:*

проектор

## **9. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Данная дисциплина не ставит целью изучить все правила исламского права ввиду их большого количества, изучаются лишь некоторые самые важные и наиболее применяемые в повседневной религиозной практике правила, на примере которых студентам разъясняется методология их применения.

Ввиду того, что данная дисциплина является сугубо теоретической, занятия проводятся в форме лекций, на которых преподаватель объясняет материал, который частично для наглядного примера может быть отображён на интерактивной доске и дает студентам некоторые примеры. В начале каждого нового урока следует проводить опрос учащихся с целью закрепления и повторения материала предыдущего урока.

## **10. Методические указания для студентов**

Для наилучшего усвоения данной дисциплины студентам следует проявлять максимальную активность и заинтересованность к данной дисциплине при этом понимать всю её серьёзность. После пройденного каждого нового урока следует его ещё раз пересмотреть и изучить. Каждое новое правило необходимо в обязательном порядке заучивать наизусть и знать перевод. Очень настоятельно рекомендуется сделать большой акцент учащимися на

углубленное освоение материала с оригинального источника на арабском языке.

## **11. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Перечень вопросов контрольной работы и зачета:**

1. В чем смысл следующего правила: «Дела оцениваются по намерениям»? Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства? Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?
2. В чем смысл следующего правила: « Дела по намерениям » ? Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства? Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?
3. В чем смысл следующего правила: « Во внимание принимается основной смысл слов, а не их внешнее значение». Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства? Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?
4. В чем смысл следующего правила: « Без намерения не будет вознаграждения » ? Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства? Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?
5. В чем смысл следующего правила: « Все то, что имеет свою основу, этой основы не лишается просто из-за намерения » ?

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

6. В чем смысл следующего правила: «Достоверное не устраняется сомнительным»?

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

7. В чем смысл следующего правила «Если кто-то будет сомневаться в том, что совершил ли он что-либо или нет, то в основе считается, что он этого не совершал»?

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

8. В чем смысл следующего правила: «Кто будет точно убеждён, что совершил что либо, но будет сомневаться в том, сколько именно совершил, то за основу берется минимальное количество»?

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

9. В чем смысл следующего правила: «То, что будет установлено на основе твёрдого убеждения не может быть аннулировано не иначе как только на основе твёрдого убеждения»?

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

10. В чем смысл следующего правила: «В основе все рассматривается таким, каким это было в первоначальном состоянии»?

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

11. В чем смысл следующего правила: « В основе совесть каждого человека чиста»?

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

12. В чем смысл следующего правила: « При наличии очевидного доказательства любая другая аргументация во внимание не принимается»?

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

13. В чем смысл следующего правила: « Если человек молчит, ему нельзя что-либо приписать, но если он молчит, в тот момент, когда от него требуется ответ, то его молчание будет нести определенный смысл»?

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

14. В чем смысл следующего правила: «Достоверное не устраняется сомнительным»?

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

15. В чем смысл следующего правила: « Воображение во внимание не принимается»?

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

16. В чем смысл следующего правила: «В основе все является дозволенным, пока не будет иметься доказательства указывающего на обратное и это, по мнению большинства учёных, а, однако же, по мнению Абу Ханифы все в основе является запрещённым, пока не будет иметься доказательства указывающего на дозволенность»?
- Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?
- Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

17. В чем смысл следующего правила: «Вред должен быть устранен»?
- Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?
- Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

18. В чем смысл следующего правила: «Вред должен быть устранен по мере возможности»?
- Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?
- Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

19. В чем смысл следующего правила: «Один вред не может быть устранен другим вредом»?
- Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?
- Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

20. В чем смысл следующего правила: «Более тяжелый вред устраняется менее тяжелым вредом»?

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

21. В чем смысл следующего правила: «Первостепенным является устранение вреда»?

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

22. В чем смысл следующего правила: «При вынужденных обстоятельствах запрещенное временно становится дозволенным»?

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

23. В чем смысл следующего правила: «То, что дозволено из-за вынужденного обстоятельства, ограничено рамками этого обстоятельства »?»

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

24. В чем смысл следующего правила: «Вынужденная ситуация не может быть основанием для нарушения прав других »?»

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

25. В чем смысл следующего правила: «Традиция – один из источников о основ выведения шариатских правовых норм»?

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

26. В чем смысл следующего правила: «« Традиции принимаются во внимание в том случае, если они являются всеобщими»?»

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

27. В чем смысл следующего правила: « Во внимание принимается то, что является более весомым и распространённым»?»

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

28. В чем смысл следующего правила: « То, что является общепринятой традицией, является само по себе условием, о котором нет необходимости дополнительно договариваться»?»

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?

29. В чем смысл следующего правила: «Является допустимым, чтобы со временем некоторые положения изменились»?»

Каков его детальный анализ и соответствующие доказательства?

Каково его практическое применение, и какие можно привести к нему примеры?